

**Kurzentwurf / Unterrichtsskizze**

Fach: Inf	Lerngruppe: S4 GK	Datum: 31.03.10	4. Stunde	Vorbereitung	Kopien
Sequenzthema:	Sprachdialogsysteme			Tafel, Flipchart	Bücher:
Stundenthema:	Überblick über Spracherkennung, Sprachsynthese und Sprachdialogsysteme				Tafelbild
Ziel: Die Schüler kennen die Funktionsweise eines Spracherkenners, einer Sprachsynthese und eines Sprachdialogsystems.					

**Verlaufsplanung**

<b>Zeit</b>	<b>Didaktische Funktion</b>	<b>Teilziel/Gegenstand</b>	<b>Methode/Sozialform</b>	<b>Medien</b>
10.40	Begrüßung / Einstieg	Blick auf die Fragen der vergangenen Stunden.	FU	Flipchart
10.45	Ergebnissicherung I	KV zum Thema Spracherkennung	SV	Beamer, Präsentation
10.55		Nachsteuern von Informationen. Austeilen des Informationsblattes 1 - „Spracherkennung“. Schüler lesen lassen und Fragen gegebenenfalls beantworten.	FU	Infoblatt I
11.00	Ergebnissicherung II	KV zum Thema Sprachsynthese	SV	Beamer, Präsentation
11.10		Nachsteuern von Informationen. Austeilen des Informationsblattes 2 - „Sprachsynthese“. Schüler lesen lassen und Fragen gegebenenfalls beantworten.	FU	Infoblatt II
11.15	Ergebnissicherung III	KV zum Thema Sprachdialogsysteme	SV	Beamer, Präsentation
11.20	Verabschiedung	Ausblick auf nächste Stunde	FU	Flipchart